

玉井镇寄宿制学校控辍保学工作实施方案

一、指导思想：

为落实县教育局各科室制定的控辍保学措施，巩固九年义务教育成果，保证适龄儿童完成九年义务教育，控制学生辍学，促进我联校教育持续、稳定、健康发展，特制订控辍保学实施方案。

二、成立控辍保学工作领导小组。

严格落实《控辍保学实施方案》，对全体教师的工作态度及工作表现、工作成绩进行评估，评估结果将与教师考核相联系。

组 长：王平

成 员：吴占江 杨志

三、工作目标：

我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

四、工作重点：

1、实行“三包一挂”，进行全员管理。

我校在成立“学籍管理领导小组”，建立“校长包全校，主任包班级，教师包学生，政绩均与考核、聘评挂钩”的三级网络管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。为把工作落到实处，学校与老师签订《学籍管理工作责任书》，各班级在分管领导的指导下，每班要确立几名思想、学习等诸方面相对落后有可能辍学的学生为重点生，并建立起重点生档案，做到及时家访和面谈，开

学初要全员出动对重点生家庭全访一次，对未及时返校的学生重点访，以达到提高巩固率的目的。

2、强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。第二，教学中做到因材施教。我校将按“降低门槛，拔高门框”的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求。管理教学，落实“三必三选”，做到授课分必授和选授，作业分必做和选做，考试分必考和选考，真正使学生感到学习不是一种压力。第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头。第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校将组织后勤人员及聘请专家定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全，同时加大投入，美化校园，真正把学校变成学生的乐园。

3、建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校将采取如下做法：

我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按计划实施，按制度落实，

坚持领导每周一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每周家访一次，对辍学学生每学期进行两次跟踪调查，包级部领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

五、主要措施

摸底、汇总情况，包班到人，奖惩分明。具体要求是：

（一）、依法控辍：

1、 要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。

2、 学校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

3、 每年3月和9月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

4、 要坚持以流入地管理为主的原则，妥善解决流动人口子女就学问题。

5、 建立目标责任制。充分发挥班主任的主导作用，定期分析学生状况，及时掌握流失苗头，一经发现，立即采取措施，动员返校。凡发现辍学、非正常流失学生未向学校报告的班级，除责令班主任动员返校外，并取消班班主任当年度评优评先资格。

6、 实行控辍考核“一票否决”制度，并与评优、评先、晋级等

挂钩。

（二）、管理控辍

1、学校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各年组、各班，实施控辍岗位目标责任制，校长与教师、教师与学生家长要签定控辍责任书，使责任到人。

2、进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。

3、为了确保义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学完成九年义务教育，要求我校要准确掌握控辍工作动态，其操作办法是：普检六年级，抽检二、三、四、五年级，确认一年级。